

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- sociale -vaardigheidstrainer

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken- /wiskunde specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool
- Klusklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Onze visie op ondersteuning

De basis voor Passend Onderwijs is wat een kind nodig heeft om tot leren te komen en zich goed te ontwikkelen. Daarbij past een positieve grondhouding naar kinderen. Over wat onze school minimaal moet bieden aan ondersteuning, daarover heeft ons schoolbestuur afspraken gemaakt. Zij zien een sterke 'basisondersteuning' als basis voor Passend Onderwijs. Oftewel: Passend Onderwijs gebeurt vooral in de eigen klas, bij de eigen leraar en op onze school. Ook zijn afspraken gemaakt waaraan extra ondersteuning moet voldoen: zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo thuis nabij mogelijk, op de meest adequate manier, samen met ouders en ketenpartners in (jeugd)hulp.

Grenzen aan onze ondersteuning

Daar waar het onderwijs aan andere kinderen in de groep teveel in het gedrang komt, wordt voor de leerkracht een grens bereikt. Daarmee tonen wij onze handelingsverlegenheid aan.

Sterke punten in onze ondersteuning

Als professionals van De Fonkeling realiseren we de uitgangspunten van de school. Wij staan naast elkaar en reizen samen. Reizen is een investering in jezelf. Wij zijn positief kritisch naar elkaar. We blijven trouw aan een respectvolle omgang in een open cultuur. Vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen de basis in onze communicatie.

U treft mensen die werken met passie, plezier en expertise. Basisschool de Fonkeling mag vanwege haar grootte werken met een team intern begeleiders, waarbij men gebruik kan maken van elkaars specialismen. Dit maakt dat wij door deze interne consultatie en ondersteuning op een later moment in het proces pas gebruik maken van externe specialisten. Ook zijn er meerdere taal- en rekencoördinatoren aanwezig, die samen met de intern begeleiders de leerkrachten/coaches ondersteunen en begeleiden in het aanbieden van kwalitatief hoogstaand onderwijs.

Daarnaast bieden wij als aanvulling op onze basisondersteuning sociale-vaardigheidstraining, een klusklas voor leerlingen met uitstroomprofiel PRO/ PRO-basis vanaf groep 6, groepen jonge onderzoekers en diepgravers voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, waarbij de focus ligt op leren - leren en contacten met gelijkgestemden voor de groepen 1 t/m 8. Daarnaast bieden wij Plannex21, een aanvulling op de basisondersteuning voor leerlingen die

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij streven ernaar om leerkrachten te helpen in de reis om van basisbekwaam, vakbekwaam te worden. SAAM* ondersteunt deze reis. Binnen de school zorgen wij voor een gezamenlijke professionalisering op het volgende aspect:

- Expliciete Directe Instructiemodel

Voor de hele Fonkeling geldt dat je zelf moet willen en kunnen leren van en met elkaar.